



| Programme de formation SIMULATEUR DE VIELLISSEMENT | | | V1.0 17082023 |
|---|--------|---------------------------|---|
| PUBLIC CIBLE | DUREE | MODE D'INTERVENTION | TARIF |
| Tout personnel soignant | 1 jour | Présentiel INTRA/INTER | 1150€ /groupe en intra 120€ /personne en inter |

| | |
|---------------------------------|--|
| CONTEXTE | Vivre et ressentir les effets du vieillissement ou du handicap, c'est le meilleur moyen de les comprendre et de garder en mémoire les sensations et surtout les émotions. Nous vous projetons dans la perte d'autonomie en simulant les grandes déficiences motrices et sensorielles liées à l'âge dans les actions du quotidien. Cette expérience impactera durablement votre comportement. Elle favorise l'empathie et la bientraitance au quotidien à travers 3 ateliers : vue – audition – motricité |
| PRE REQUIS | Aucun prérequis |
| OBJECTIFS PEDAGOGIQUES | <ul style="list-style-type: none">• Donner la possibilité de se mettre dans certaines situations à la place de la personne âgée• Faire vivre physiquement, sensoriellement et émotionnellement la formation• Apporter une réelle prise de conscience• Répondre de façon efficace aux questions que se posent les soignants• Ancrer les acquis de la formation dans le temps grâce à un outil pédagogique innovant |
| APTITUDES ET COMPETENCES | A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de : <ul style="list-style-type: none">• Comprendre le phénomène de vieillissement et mieux appréhender le vécu de la personne âgée• Identifier les besoins et les attentes de la personne âgée et savoir apporter des réponses adaptées en fonction de ses capacités, difficultés, besoins et attentes• Améliorer ses pratiques professionnelles auprès de la personne âgée en réactualisant ses connaissances en gériatrie |
| CONTENUS PEDAGOGIQUES | <ul style="list-style-type: none">• Séquence 1 : le vieillissement et ses conséquences Etre vieux, se voir vieux, voir l'autre vieux Les besoins fondamentaux de l'être humain et leur modification lors du vieillissement Autonomie, perte d'autonomie et dépendance• Séquence 2 : atelier de la Vue La cataracte – Le glaucome – La DMLA – La rétinopathie diabétique –Le décollement de rétine Les stagiaires participent à divers jeux de rôle avec des lunettes permettant de simuler des troubles du champ visuel• Séquence 3 : atelier de l'Audition La presbycusie Les stagiaires expérimentent différents jeux de rôle mettant en évidence les difficultés ressenties par la diminution de l'audition• Séquence 4 : atelier de la Motricité L'arthrose et la limitation de la flexion articulaire Grâce au simulateur, les stagiaires pourront se rendre compte des difficultés motrices de la personne âgée dans plusieurs situations - les déplacements -les transferts (avec et sans matériel de manutention) -la toilette -les repas |

| | | |
|--|--|---|
| | -les loisirs | |
| METHODES MOBILISEES | <p>Cette formation met en œuvre une pédagogie par la simulation permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'illustrer de façon « pratico pratique » les échanges du groupe et les apports théoriques • de donner la possibilité de se mettre dans certaines situations à la place de la personne âgée • de faire vivre émotionnellement une partie de la formation • de répondre de façon plus pragmatique et efficace aux questions que se pose le soignant • d'apporter une réelle prise de conscience | |
| MOYENS TECHNIQUES | <p>Le stagiaire devra disposer d'un moyen d'accès à internet : smartphone, tablette ou ordinateur. L'ensemble des supports et outils utilisés lors de la formation seront accessibles sur l'espace personnel du stagiaire sur notre plateforme d'e-learning. Le stagiaire devra porter une tenue confortable de type jogging et baskets</p> | |
| MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION | <p>Avant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation des attentes et des besoins en formation : questionnaire en ligne • évaluation des connaissances initiales du stagiaire : quizz en ligne <p>Pendant la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • auto-évaluation par les apprenants de leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (test intermédiaire, QCM, questionnaire, exercice) <p>A la fin de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation des connaissances en fin de formation : quizz en ligne • évaluation de satisfaction « à chaud » : questionnaire • attestation de fin de formation A distance de la formation : • évaluation « à froid » de l'utilisation des acquis de la formation : questionnaire en ligne • évaluation de satisfaction de l'établissement commanditaire : questionnaire | |
| LIEU DE FORMATION | En intra dans nos locaux 200 route du Verdon -SALERNES | En inter dans nos locaux 200 route du Verdon -SALERNES |
| ACCES ET EFFECTIFS | <ul style="list-style-type: none"> • Conditions d'accès : pas de sélection • Niveau : pas de niveau requis • Groupe de 6 personnes minimum et 12 personnes maximum | |
| ACCESSIBILITE | <p>Dans le but de renforcer la qualité et l'efficacité de l'accueil du public qu'il soit ou non en situation de handicap, le centre de formation met en œuvre des actions adaptées aux attentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accessibilité pédagogique des formations : organiser l'accueil des personnes handicapées avant même de les accueillir • organisation de la compensation du handicap des personnes en formation, autant que nécessaire • accessibilité de l'ensemble des locaux du centre de formation Merci de prendre contact avant la formation avec notre référent handicap | |
| DELAIS D'ACCES | <p>Le retour du devis signé vaut acceptation. Le délai d'accès entre le devis signé par le bénéficiaire et le début de la prestation est en moyenne de 2 mois</p> | |
| INTERVENANTS | <ul style="list-style-type: none"> • Cadre supérieur de santé | |